

Bibliografía

- WEINBERG, R. S. y GOULD, D. (1996) Fundamentos de Psicología del Deporte y Ejercicio Físico.
Jornadas UNISPORT de Introducción a la Psicología del Deporte.
WILMORE, J. H. y COSTILL, D. L. Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. 5ª Edición (2004) ED. Paidotribo

El liderazgo en el deporte

Título: El liderazgo en el deporte. **Target:** Educación Secundaria, Técnico en Conducción de Actividades en el Medio Natural, Técnico Superior en Animación de Actividades Físico – deportivas. **Asignatura/s:** Educación Física. **Autor/a/es:** Eugenio Jesús Morente Galeote, Profesor de Educación Física, Diplomado en Magisterio Especialidad Educación Física, Licenciado en Ciencias de la Actividad y el Deporte.

El liderazgo es el proceso conductual de influencia entre individuos y grupos en el logro de sus objetivos.

El líder sabe donde va el grupo o el equipo (sus metas u objetivos) y proporciona la dirección y los recursos necesarios para ayudarle a llegar hasta allí. Un director o líder se ocupa de la planificación, organización, programación, presupuesto, contratos y personal, aunque a menudo actúan en aspectos más decisivos y delegan sus funciones en otros.

EFICACIA EN EL LIDERAZGO: ENFOQUES DE LOS QUE PARTEN LA MAYORÍA DE INVESTIGACIONES

Enfoque del Rasgo: Los grandes líderes poseen un conjunto de rasgos universales de personalidad esenciales para el liderazgo.

Enfoque Conductual: Existe una serie relativamente universal de conductas características de los líderes de prestigio.

- Líderes en los Negocios, el Gobierno y la Educación.
- Líderes en el Deporte: comunicación, instrucción y demostración y conductas reactivas y espontáneas.

Enfoque Interaccional: Postula que es la interacción de la situación con las conductas del líder lo que determina el liderazgo efectivo. Presupone que no existe un líder mejor que otro, sino que el estilo y la efectividad del liderazgo depende de que éste encaje con la situación y las cualidades de los integrantes del grupo.

TIPOS DE LIDERAZGO

- Liderazgo Carismático: Guía a la que cada miembro del equipo está unido por vínculos de dependencia afectiva a través de procesos de identificación y de idealización.
- Liderazgo Burocrático: Este tipo de conducción nace de una delegación de poder concedida por un “directivo” en favor de un sujeto que asume el “status” de líder, típico en grandes equipos profesionales.
- Liderazgo Participativo: El proceso de toma de decisiones es devuelto al equipo a través del líder, que tiene funciones esencialmente consultivas.

MODELO DIMENSIONAL DEL LIDERAZGO EN EL DEPORTE (CHELLADURAI)

El rendimiento del grupo y la satisfacción de cada integrante del mismo dependen de lo bien que se entrelazan los 3 tipos de conducta del líder, las cuales no son independientes, siendo la situación, el líder y los miembros lo que se conoce como antecedentes (condiciones que influyen en la conducta del líder).

RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN		
Conducta Requerida del líder	Conducta que se prefiere del líder	Conducta real del líder
La situación exige que un líder se comporte de determinada manera.	Los miembros del grupo también tienen preferencias por conductas específicas del líder.	Conducta que el líder exhibe, tales como las de iniciación de la estructura o ser atento.

LIDERAZGO EFECTIVO			
Cualidades del líder	Estilo de liderazgo	Factores situacionales	Características de los miembros
<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia. - Firmeza. - Empatía. - Ambición. - Etc,... 	<p>Autocrático: centrado en la victoria, tarea.</p> <p>Democrático: centrado en el deportista.</p> <p>Mixto: Los 2 anteriores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deportes de equipo vs individuales. - Deportes interactivos vs de acción paralela. - Tamaño del equipo. - Tiempo disponible. - Etc,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Género. - Capacidad. - Personalidad. - Edad. - Experiencia. - Etc,...

OTROS ENFOQUES SOBRE EL LIDERAZDO EN EL DEPORTE

Aparte del Modelo Multidimensional de Liderazgo de Chelladurai (1978), que es la propuesta teórica más estudiada sobre el tema, existen dos enfoques que han sido utilizados asiduamente en las investigaciones sobre liderazgo en deporte.

Estos dos enfoques son: los estudios realizados por Smith y colaboradores (1977) sobre la conducta de los entrenadores deportivos, y la orientación sobre los estilos de toma de decisión por parte de los entrenadores, estudio realizado por Chelladurai & Haggerty (1978). Estos primeros estudios están basados en el instrumento CBAS (Coaching Behavior Assessment System). Sistema para evaluar las conductas del entrenador), pretenden llevar a cabo un inventario de las conductas del entrenador para más tarde desarrollar programas de educación de entrenadores.

Por otra parte los estudios realizados por Chelladurai & Haggerty aplican al deporte el Modelo Normativo de Toma de Decisiones de Vroom y Yetton (1973). Se trata de presentar una serie de situaciones tipo con determinados condicionantes en los que los atletas y entrenadores tienen que indicar el estilo de liderazgo preferido. El líder ha de tomar decisiones influido por una serie de características de la situación como el tiempo, la información, etc. Además el líder puede adoptar cuatro estilos de decisión; autocrático, participativo, delegativo y consultivo. ●

Bibliografía

ANTONELLI, F. y SALVINI, A. Psicología del Deporte. Ed. Miñón. Roma (1978)

WEINBERG, R. S. y GOULD, D. Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico. Ed. Ariel. Barcelona (1996)

WILLIAMS, J. M. Psicología Aplicada al Deporte. Biblioteca Nueva. Madrid (1991)